

**PENGEMBANGAN MODUL MANDALIKA BERBASIS
MUATAN LOKAL BAHASA SASAK DAN BAHASA INGGRIS
PADA SEKOLAH DASAR LOMBOK TENGAH**

SKRIPSI



OLEH:

RAMA KUSNADI

NIM : 201610430311034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

**PENGEMBANGAN MODUL MANDALIKA BERBASIS
MUATAN LOKAL BAHASA SASAK DAN BAHASA INGGRIS
PADA SEKOLAH DASAR LOMBOK TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH

RAMA KUSNADI

NIM: 201610430311034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

LEMBAR PESETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PATARSUGI (PAPAN PUTAR SUMBER
ENERGI) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 SUBTEMA 2
“MANFAAT ENERGI” KELAS IV SEKOLAH DASAR**

OLEH:


DYAH PUJI LESTARI

201610430311136

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 16 September 2020**

Menyetujui,

Pembimbing I



(Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd)

NIP. 10406110436

Pembimbing II



(Maharani Putri Kumalasani, M.Pd)

NIDN. 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MODUL MANDALIKA BERBASIS MUATAN LOKAL BEREBASIS MUATAN LOKAL BERBASIS BAHASA SASAK DAN BAHASA INGGRIS PADA SEKOLAH DASAR LOMBOK TENGAH

RAMA KUSNADI

NIM: 20161043031134

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima Memenuhi Peryaratan Memperoleh Gelar
Serjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, Oktober 2020

Dekan FKIP

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes



Dewan Penguji

1. Tyas Deviana, M.Pd.
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd.
3. Arina Restian, M.Pd.
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rama Kusnadi
Tempat, Tanggal Lahir : Kawo, 31 Desember 1997
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Mandalika Berbasis Muatan Lokal Berbasis Muatan Lokal Berbasis Bahasa Sasak dan Bahasa Inggris pada Sekolah Dasar Lombok Tengah” adalah karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, Oktober 2020

Menyatakan

Rama Kusnadi
201610430311034

MOTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(Q.S. Al-Mujadalah ayat 11)

Rasulullah bersabda : barang siapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu,
Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.
(HR. Muslim)

Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever.
(Mahatma Ghandi)

Barang siapa ingin mutiara, harus berani terjun di lautan mutiara.
(Ir. Soekarno)

Mulailah Sekarang, Mulailah Hari Ini.
(Penulis)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosululloh SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Keluargaku tercinta, Bapak Mohammad Isnaini, Ibu Erniwati, Adinda Royatma Imroni Sultan dan Adinda Azka Maulana Al-dricna.
- b. Keluarga IMM Raushan Fikr
- c. Teman-teman Kecebong RF16
- d. Dan teman-teman sekaligus keluarga, PGSD A 2016.



ABSTRAK

Kusnadi, Rama. 2020. *Pengembangan Modul “Mandalika” Berbasis Muatan Lokal Bahasa Sasak Dan Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar Lombok Tengah*. Skripsi. FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (1) Arina Restian, M.Pd (2) Setya Yunus Saputra, M. Pd

Kata Kunci : Pengembangan, Modul Mandalika, Muatan Lokal

Penelitian pengembangan modul Mandalika berbasis muatan lokal bahasa Sasak dan bahasa Inggris pada siswa kelas IV yaitu proses pembelajaran yang hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan sehingga siswa kurang memahami pembelajaran bahasa daerah dan bahasa Inggris yang sulit. Pengembangan ini juga merupakan pengembangan sebelumnya yaitu modul bahasa Indonesia nilai-nilai karakter pahlawanku. Pengembangan modul Mandalika juga bertujuan untuk (1) Menghasilkan produk pengembangan Modul Mandalika Muatan lokal bahasa Sasak dan Bahasa Inggris pada Sekolah Dasar Lombok Tengah (2) Mendeskripsikan efektifitas produk modul Mandalika berbasis muatan lokal bahasa Sasak dan bahasa Inggris pada Sekolah Dasar Lombok Tengah.

Untuk mencapai tujuan dari penelitian diatas, penelitian ini menggunakan jenis penelitian yaitu (RnD) *Research and Development* dengan model pengembangan yaitu ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi.

Hasil pengembangan modul Mandalika mendapatkan presentase nilai validasi materi pembelajaran pertama bahasa Sasak sebesar 85,7% dan validasi materi pembelajaran kedua bahasa Inggris sebesar 78,5% dengan kualifikasi layak sesuai revisi. Validasi media sebesar 84% dengan kualifikasi layak sesuai saran, respon siswa pada modul Mandalika mendapatkan presentase sebesar 93% yang menunjukkan bahwa modul Mandalika sangat layak. Efektifitas diukur dari nilai post-test siswa dengan nilai rata-rata 73%.

ABSTRACT

Kusnadi, Rama. 2020. Development of "Mandalika" Module based on Local Content of Sasak Language and English in Central Lombok Elementary School. Thesis. Fkip University of Muhammadiyah Malang. Mentor : (1) Arina Restian, M.Pd (2) Setya Yunus Saputra, M. Pd

Keywords : Development, Mandalika Module, Local Content

Research on the development of Mandalika module based on local content of Sasak language and English language in grade IV students is a learning process that uses only the methods of lectures, Q&A, and assignments so that students do not understand the difficult learning of local languages and English. This development is also a previous development that is the Indonesian module of the values of my hero character. The development of the Mandalika module also aims to (1) Produce a product for the development of mandalika module local content sasak language and English at Central Lombok Elementary School (2) Describe the effectiveness of Mandalika module products based on local content sasak language and English at Central Lombok Elementary School.

To achieve the objectives of the above research, this research uses the type of research namely (RnD) Research and Development with a development model namely ADDIE which consists of five stages namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation.

The result of the development of the Mandalika module received a percentage of sasak language's first learning material validation value of 85.7% and validation of english second learning materials of 78.5% with qualifications eligible according to revision. Media validation of 84% with qualified according to the advice, the student response on the Mandalika module received a percentage of 93% indicating that the Mandalika module is very feasible. Effectiveness was measured from the post-test scores of students with an average score of 73%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subbahanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Mandalika Berbasis Muatan Lokal Bahasa Sasak dan Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar ombok Tengah” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu dicurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dyah Worowirasati, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Terima kasih telah mendukung dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi
2. Ibu Arina Restian M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini
3. Bapak Setiya Yunus Saputra, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini
4. Mahasiswa PGSD angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun isi, mengingat kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan proposal skripsi ini.

Malang, September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK..... | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan | 7 |
| D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan..... | 7 |
| E. Pentingnya Penelitian ini dan Pengembangan..... | 9 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 10 |
| G. Definisi Operasional..... | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 12 |
| A. Deskripsi Teori | 12 |
| 1. Pengembangan..... | 12 |
| 2. Bahan Ajar | 13 |
| 3. Modul..... | 24 |
| 4. Muatan Lokal..... | 31 |
| B. Kajian Penelitian terdahulu Yang Relevan | 36 |
| C. Kerangka Berfikir | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 38 |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan | 38 |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan | 41 |
| C. Tempat dan Waktu Peneliti | 44 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 45 |
| E. Instrumen Penelitian | 47 |
| F. Teknik Analisis Data | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 55 |

| | |
|---|-----------|
| A. Hasil Penelitian | 55 |
| 1. Proses Pengembangan Modul Mandalika Berbasis Muatan Lokal | 55 |
| 2. Validasi Produk Modul Mandalika..... | 68 |
| B. Pembahasan Hasil | 79 |
| 1. Analisis Kevalidan Modul..... | 79 |
| 2. Analisis Keefektivitas Modul..... | 80 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 82 |
| A. Kesimpulan | 82 |
| B. Saran | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |
| LAMPIRAN | 86 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Cover Modul..... | 18 |
| Gambar 1.2 Muatan/Isi Modul | 18 |
| Gambar 3.1 Prosedur Model Penelitian ADDIE | 39 |
| Gambar 4.1 Cover Depan Modul..... | 61 |
| Gambar 4.2 Cover Belakang | 61 |
| Gambar 4.3 Tentang Modul Mandalika | 62 |
| Gambar 4.4 Deskripsi, Manfaat, Tujuan Pembelajaran | 63 |
| Gambar 4.5 Petunjuk Penggunaan Modul | 63 |
| Gambar 4.6 Kegiatan Belajar | 64 |
| Gambar 4.7 Contoh Kosakata dalam Bahasa Alus Sasak | 65 |
| Gambar 4.8 Latihan | 66 |
| Gambar 4.9 Wacana dalam Bahasa Sasak | 66 |
| Gambar 4.10 Berkomunikasi Menggunakan Bahasa Sasak | 67 |
| Gambar 4.11 Evaluasi | 67 |
| Gambar 4.12 Materi Evaluasi dan Soal Evaluasi | 68 |
| Gambar 4.13 Glosarium | 69 |
| Gambar 4.14 Kunci Jawaban | 69 |
| Gambar 4.15 Menjelaskan Tentang Modul Mandalika | 75 |
| Gambar 4.16 Peserta Didik Mengerjakan Tugas | 76 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Indikator Pengebangan Modul Mandalika..... | 34 |
| Tabel 2.1 Penelitian Relevan..... | 36 |
| Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru | 47 |
| Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Siswa | 47 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Awal..... | 48 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Obserpasi Implementasi Modul | 48 |
| Tabel 3.5 Kriteria Validator | 49 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi | 49 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahan Ajar | 50 |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran | 50 |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Angket Guru..... | 50 |
| Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa..... | 50 |
| Tabel 3.11 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert..... | 52 |
| Tabel 3.12 Kualifikasi Tingkat Pncapaian | 52 |
| Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Skala Likert untuk Guru | 53 |
| Tabel 3.14 Kriteria Penilaian Skala Likert untuk Siswa..... | 53 |
| Tabel 3.15 Keterangan Rentang Skor | 54 |
| Tabel 4.1 Hasil Wawancara Awal | 58 |
| Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli Materi I dan Ahli Materi II | |
| Tabel 4.3 Validasi Ahli Bahan Ajr | 72 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Ahli Bahan Ajar | 73 |
| Tabel 4.5 Sebelum dan Sesudah Revisi | 74 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Guru | 78 |
| Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Peserta Didik | 79 |
| Tabel 4.8 Hasil Evaluasi | 80 |
| Tabel 4.9 Data Keseluruhan Hasil Validasi Materi | 81 |
| Tabel 4.10 Data Keseluruhan Hasil Validasi Bahan Ajar..... | 81 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Lembar wawancara | 92 |
| Lampiran 2 Lembar Observasi | 94 |
| Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 96 |
| Lampiran 4 Rancangan Pembuatan Media..... | 101 |
| Lampiran 5 Storyboard Modul | 104 |
| Lampiran 6 Lembar Validasi Materi Modul Mandalika Bahasa Sasak | 107 |
| Lampiran 7 Lembar Validasi Materi Modul Mandalika Bahasa Inggris | 113 |
| Lampiran 8 Lembar Validasi Modul Mandalika | 114 |
| Lampiran 9 Dokumentasi Implementasi..... | 116 |
| Lampiran 10 Prototype..... | 118 |
| Lampiran 11 Plagiasi..... | 124 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ali, Mudlofir. 2011. *Aplikasi KTSP dan bahan Ajar dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Alim Sumarno. 2012. *Perbedaan Penelitian dan Pengembangan*. <http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim-sumarno/perbedaan-penelitian-danpengembangan>. Diakses tanggal 10 Januari 2020.
- Andi Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Darmiatun, S. (2013). *Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daryanto, D. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan Di Sekolah*, Yogyakarta: Media Akademi.
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Idi, Abdullah (2010). *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Isnaeni Mh 2015. *Perbandingan Klitika dalam Bahasa Sasak dengan Klitika dalam Bahasa Indonesia*. Vol 2 No 2 Juli (online) <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/viewFile/396/322> diakses tanggal 01 Maret 2020.
- Kusumawati, N dan Rulviana Vivi. 2017. *Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar*. AE Media Grafika: Magetan
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2014. *Pengembangan Kurikulum*. cet 17. PT. Remaja Rosydakarya. Bandung.
- Nasir, Muhammad. 2013. *Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal dalam Konteks Pendidikan Islam di Madrasah*. Vol 10 No 1 Juni

Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru

Permendikbud No. 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013

Rudi Susilana Dan Cepi Riyana. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.

Ruhimat, Toto. Dkk, (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Sutarsyah, Cucu. 2017. *Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Muatan Lokal pada Sekolah Dasar di Propinsi Lampung*. Vol 18 No 1 April (online) <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara> diakses tanggal 10 Januari 2020.

Tegeh, I Made. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu: Yogyakarta

Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widodo & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Wiryokusumo, Iskandar. (2011). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yamin M 2017. *Metode Pembelajaran bahasa Inggris di Tingkat Dasar*. Vol 1 No 5 April (online) <http://www.jurnal.umsyiah.ac.id/PEAR/article/viewFile/7974/6521> diakses tanggal 01 Maret 2020

Lampiran 11 Hasil Plagiasi

SKRIPSI RAMA KUSNADI 2

ORIGINALITY REPORT

17%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

eprints.umm.ac.id

Internet Source

11%

2

docobook.com

Internet Source

5%

3

repository.iainpurwokerto.ac.id

Internet Source

2%

Exclude quotes On

Exclude matches < 2%

Exclude bibliography On

